

# La equinoterapia en las distintas alteraciones del desarrollo del menor

---



**Autora:** Mirzga Chamorro González.

*Tutor: José Antonio García de Coca.  
4º de Grado en Trabajo Social.*

Facultad de Educación y Trabajo Social,  
Universidad de Valladolid.

**Fecha de Entrega:** 28 de Julio de 2015.

# ÍNDICE

## RESUMEN

### INTRODUCCIÓN: OBJETO Y METODOLOGIA

#### 1) JUSTIFICACIÓN

#### 2) OBJETIVOS

#### 3) MARCO DE REFERENCIA

##### 3.1) FUNDAMENTOS TEÓRICOS

###### A) IMPORTANCIA DEL CABALLO Y PROFESIONALES

###### B) MÉTODOS DE LA HIPOTERAPIA

##### 3.2) ANTECEDENTES HISTÓRICOS

##### 3.3) ESPECIALISTAS EN EQUINOTERAPIA

#### 4) IMPLICACIONES EDUCATIVAS

##### 4.1) BENEFICIOS DESDE DISTINTAS AREAS

##### 4.2) ACTIVIDADES EN EL MEDIO ECUESTRE

##### 4.3) DISTINTOS TIPOS DE TERAPIAS CON CABALLOS

##### 4.4) ETAPAS DE LA EQUINOTERAPIA

##### 4.5) BENEFICIOS ATENDIENDO AL TIPO DE DISCAPACIDAD

#### 5) PRINCIPIOS TERAPÉUTICOS

#### 6) DESTINATARIOS

#### 7) BENEFICIOS EN DIFERENTES ÁMBITOS

#### 8) TRABAJO SOCIAL Y EQUINOTERAPIA

#### CONCLUSIONES Y EVALUACIÓN

#### BIBLIOGRAFIA Y FUENTES DE INFORMACIÓN

## **RESUMEN**

La equinoterapia consiste en la utilización del caballo como un método terapéutico para rehabilitar a personas con discapacidad. Esta terapia es considerada una gran alternativa para aumentar el autoestima de los que sufren algún tipo de discapacidad, también a través de esta terapia se mejora y fortalece el estado emocional, así del mismo modo ayuda a mejorar la manera de desenvolverse en su entorno social. Esta terapia se realiza a través de la trasmisión del calor corporal del caballo, del impulso rítmico y del patrón de locomoción tridimensional, equivalente al patrón fisiológico de la marcha humana.

La terapia con caballos está indicada para personas que presentan problemas físicos, psicológicos o sociales. Los problemas neuromotores son problemas relacionados con la postura y el equilibrio.

Además, ayuda a pacientes con discapacidad intelectual a relacionarse con los otros de manera individual y grupal, mejorando la expresión verbal de estos pacientes y potenciando su desempeño en actividades de la vida cotidiana debido a que la equinoterapia mejora su cognición.

El trabajo multidisciplinar de varios profesionales es muy importante ya que es uno de los motores para que se produzcan los beneficios dependiendo del área al que corresponda.

El propósito de esta investigación es dar a conocer un método alternativo y complementario de las terapias tradicionales en niños con alteraciones en su desarrollo.

## **INTRODUCCION**

Pensar en otras funciones para el uso del caballo que no sean las de servir como medio de transporte, carga, en el ámbito militar o bien en actividades deportivas, no es tarea fácil, pero existe una función poco difundida en nuestro medio: la hipoterapia. La utilización del caballo en la rehabilitación de personas con diversas discapacidades tanto físicas como psíquicas no es nueva, en la antigüedad los griegos ya recomendaban su monta para prevenir y curar ciertas dolencias. A través del tiempo el uso de la hipoterapia se extendió por toda Europa hasta llegar a otros países.

La equinoterapia es un programa alternativo de procesos de rehabilitación que ayudan a mejorar la calidad de vida de las personas con necesidades especiales.

La equinoterapia o terapia con caballos donde el caballo es nuestro mediador terapéutico, la cual ayuda a la persona a tener una oportunidad de recuperar la confiabilidad de la vida de un modo holístico y vivencial.

Esta terapia transmite bienestar y facilita la mejoría de su situación, debido a su efecto multiplicador a través del movimiento, del contacto y del calor.

Se logran buenos resultados en personas con una limitación funcional o discapacidad física e intelectual, ayudan a mejorar el estado de salud como son la estimulación para mejorar la conducción neuromotora, el desarrollo muscular o hipertrofia muscular, así como la vida social y aspectos psicológicos con pacientes con discapacidad intelectual (síndrome de Down)

La equinoterapia mejora la conducción neuromotora de pacientes con una discapacidad provocada por una falta en la conducción nerviosa. Expertos en la materia aseguran que la equinoterapia mejora las conexiones nerviosas, la corteza motora y sensorial y es una manera eficiente de estimular el aumento de tono muscular en pacientes con poco tono muscular.

Establecer una cooperación entre los profesionales dedicados a la equinoterapia, los que desempeñan una función de rehabilitación permitiendo diseñar estudios que evalúen los efectos de esta terapia.

La equinoterapia ayuda a mejorar la forma de socializar de personas con discapacidad intelectual, debido a que puede interactuar con el caballo. El contacto directo con el caballo es algo relevante para pacientes con discapacidad intelectual o para personas que tienen problemas para convivir en sociedad. El caballo es un gran medio que permite que las personas puedan relacionarse con el entorno que los rodea, y esto ayuda de forma muy positiva a desenvolverse en su vida social.

Es esencial establecer una cooperación estrecha entre los profesionales dedicados a la equinoterapia que diseñan estudios que permiten cuantificar y evaluar los efectos de este tratamiento en el manejo de la discapacidad con vista a poder disponer de evidencias científicas que justifiquen sin lugar a dudas las ventajas y desventajas de esta modalidad terapéutica alternativa.

En la actualidad encontramos instituciones encargadas de promover la rehabilitación infantil, donde no añaden la equinoterapia como método rehabilitador. No se puede discutir que con los beneficios que se alcanzan con la práctica de la equinoterapia no se pueden lograr mediante otras técnicas terapéuticas convencionales, ya que con estas técnicas no experimentan el placer o la diversión de montar a caballo ya que el montar a caballo logra conseguir una estrecha relación afectiva con él.

Referente a la metodología de este proyecto he tenido muchas dificultades debido a la escasa información bibliográfica. Las fuentes de información de las que me he guiado han sido páginas web de asociaciones y fundaciones de equinoterapia donde explican todo este tema de la terapia con caballos para personas con discapacidad o alteraciones del desarrollo ya sea del tipo físico, psicológico o social.

Incluso, también me he ayudado de trabajos realizados por personas que trabajan en este campo y explican que es, los beneficios que se obtiene con esta terapia, etc. Buscando información por la red leyendo pequeños artículos sobre equinoterapia, hablando con asociaciones que te dan páginas web de información, etc. La pequeña “ventaja” que he podido tener ha sido que hace cinco años curse una asignatura en el módulo de Educación Infantil, en la cual pude conocer aspectos sobre la equinoterapia.

Por ello, la investigación de este trabajo ha sido larga y más complicada que otras investigaciones a causa de la poca información que se puede obtener.

Es un tema interesante que va ayudar a que muchos profesionales conozcan en que se basa o quienes pueden trabajar en este campo de la terapia con caballos. A pesar de las dificultades de referentes bibliográficos el hacer una investigación más profunda me ha ayudado a conocer con más detalle un área donde los trabajadores sociales pueden trabajar y son esenciales para el funcionamiento de esta terapia.

## **1- JUSTIFICACION**

El proyecto que presento se titula "La equinoterapia o terapia de caballos aplicada a las distintas alteraciones en el desarrollo del menor" consiste en una alternativa terapéutica basada en la utilización del movimiento multidimensional del caballo para el tratamiento de diferentes afecciones físicas y mentales.

La idea de este proyecto nace fruto de un estudio sobre el desconocimiento que tiene la población en general sobre la terapia de caballos, pues considero que se trata de una temática desconocida pero muy beneficiosa, pues a día de hoy con la utilización de esta terapia se han demostrado en numerosas ocasiones que niños autistas, incapaces de mostrar afecto hacia sus seres más allegados, gracias a esta terapia son capaces de abrazar a su caballo; jóvenes en silla de ruedas han logrado caminar; niños hiperactivos logran alcanzar estados de relajación... Estos son algunos de los "milagros" que el trote de un caballo puede llegar a conseguir.

Se trata por tanto, de una vía muy útil que presentan dificultades y un instrumento muy utilizado desde la primera infancia.

La Psicoterapia Asistida con caballos se está llevando a cabo ya en muchos centros, tanto europeos como americanos. Es un tema del que se empieza a hablar en España, sin embargo sigue habiendo reticencias y dificultades para su puesta en práctica.

Una pregunta clara en este tema es ¿En que puede ayudar el caballo?

Los caballos son animales de gran tamaño, no son hábiles afectivamente hablando, son más bien orgullosos, cabezotas y hay que llegar a ellos más bien con humildad que con altanería, hay que ganarse su confianza.

Es precisamente su falta de labilidad afectiva, su gran tamaño, sus movimientos y su instinto honesto, pero salvaje, a pesar de la castración de los machos y su doma, lo que les convierte en un animal que provoca cambios terapéuticos en las personas que interaccionan con ellos.

Pues, el caballo ayuda a que nunca juzga, para ser aceptados no les importa como seamos simplemente que los entendamos, transmiten fortaleza y libertad al paciente con discapacidad.

También nos ayuda en que el caballo pide que nos comuniquemos sin palabras, lo cual desarrolla la creatividad y la observación y finalmente nos exige en todo momento tranquilidad, relajación y lo mejor de nosotros mismos.

La historia habla de los beneficios de los movimientos del caballo para paliar ciertas enfermedades. Hipócrates ya mencionaba el efecto saludable del trote de los caballos que en el siglo XVII se utilizaba la equitación para paliar los efectos de la gota.

Quiero señalar que no me voy a centrar solo en una enfermedad, sino que lo voy a abordar de forma general ya que me parece esencial conocer alguna característica de cada una de las discapacidades y los beneficios que puede aportar la terapia de caballos a cada una de ellas.

Pues los caballos tienen una especial habilidad para hacernos sentir y ver quiénes somos y hacia donde necesitamos ir. Ellos nos responden como seres individualizados y de alguna manera nos dan a entender donde vivimos tanto en nuestros corazones como en nuestras almas. Los caballos tocan profundamente áreas de la personalidad inaccesibles en la mayoría de los casos y partes en las que la gente tiene miedo de acceder en los otros y mucho más en ellos mismos. Además, estos seres tienen la cualidad de atraer a nuestras relaciones muestras de amor y compasión.

El origen de este proyecto también es porque en general la población está poco fundamentada al respecto.

Sin embargo es un tema importante porque se han encontrado vías las cuales logran la integración social de estas personas con dificultades en el desarrollo motor, y porque también es un instrumento muy adecuado para potenciar las capacidades físicas, psíquicas y sociales.

Los pacientes que tienen algún tipo de discapacidad al estar en contacto con el caballo, que simboliza fuerza, potencia y movimiento, le permiten mejorar su discapacidad y también su autoestima. Así como el espíritu de libertad y fortaleza se reflejado en las emociones del paciente.

La equinoterapia o hipoterapia es la equitación con una finalidad terapéutica más específica, en ella se pretende que el movimiento y la relación con el animal tengan sobre el jinete una influencia terapéutica individualizada.

*“La gran utilidad de los animales en las terapias, es que logran lo que muchas veces ni la familia ni los profesionales pueden hacer: romper un tipo de esquema fijo de comportamiento, muy cerrado, que no les sirve para comunicarse con los demás, sino para recluirse en su propio mundo. De esta manera, el animal logra despertar el interés del niño y relacionarse con él, lo cual significa muchas veces un primer e importantísimo contacto”. (Fine, A. H. (2003). Manual de terapia asistida por animales. Barcelona. Editorial: Fundación Affinity)*

En el contexto de este trabajo, es de remarcar que una de las consecuencias de estos problemas va a ser la discapacidad y la dependencia que frecuentemente generan, (Ramos y Díaz, 2005), por lo que “las enfermedades mentales deben plantearse con un enfoque multifactorial (psicoterapéutico, médico y socioeconómico)” (Dictamen del Comité Económico y Social Europeo sobre el “Año Europeo de la Salud Mental- Mejorar el trabajo y aumentar la calidad de vida” (2013/C 44/06). Resumen y Recomendaciones, apartado 1.4).

## **2. OBJETIVOS GENERALES**

- Acercar a la población a la temática desconocida de la terapia de caballos
- Comprender que la equinoterapia es una terapia infravalorada.
- Difundir los beneficios de la equinoterapia en niños con alteraciones en el desarrollo.

### **OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- Incidir en la especial importancia de esta terapia para aumentar la autoestima y el auto concepto en el niño.
- Comprobar que la utilización de esta terapia contribuya a la mejora del desarrollo motor y cognitivo
- Dar a conocer las ventajas del uso de esta terapia en niños con diferentes alteraciones en el desarrollo.
- Incluir la utilización de la equinoterapia en los distintos programas educativos.
- Valorar al caballo como importante medio para la mejora de la calidad de vida de las personas con alteraciones en el desarrollo.
- Hacer partícipes a las familias y educadores de niños con alteraciones en el desarrollo de la mejoría que pueden experimentar sus hijos u alumnos mediante la puesta en marcha de esta terapia
- Obtener mayor participación de los profesionales del Trabajo Social.



### **3. MARCO DE REFERENCIA**

#### **3.1 Fundamentos Teóricos (\*)**

La elaboración de este apartado se ha realizado sobre la base de la información de asociaciones y páginas web que tratan sobre la salud.

La hipoterapia se basa en el aprovechamiento del movimiento del caballo para la estimulación de los músculos y articulaciones del jinete. También se refiere a una forma pasiva de montar, en la que el paciente se sienta sobre el caballo y es colocado en varias posiciones, con lo que se acomoda al movimiento oscilante del animal.

Se ha demostrado el éxito de la hipoterapia mediante radiografías y electromiografía y el de la transferencia del movimiento tambaleante del caballo al paciente.

En esta terapia, el paciente no solo realiza un ejercicio pasivo a través del caballo, sino que también hace ejercicios para relajarse, estirarse y mejorar el equilibrio, los reflejos y la coordinación. Método terapéutico que utiliza al caballo buscando la rehabilitación, integración y desarrollo físico, psíquico, emocional y social de la persona, que consiste en aprovechar los movimientos tridimensionales del caballo para estimular músculos y articulaciones del paciente. El contacto con el caballo aporta facetas educativas y terapéuticas a niveles cognitivos, comunicativos y de personalidad.

Por su naturalidad la equitación terapéutica, influye a la persona en su totalidad. Los proyectos pueden ser individuales, en los que se trabaja con una sola persona o colectivos, trabajando con varios alumnos.

La base del tratamiento es la transmisión del movimiento del caballo hacia el paciente. El movimiento multidimensional del caballo produce en la columna vertebral lumbar del paciente una rotación de 19 grados, una inclinación lateral de 16 grados y un apretar y soltar de vértebras en forma de bombeo. En la cadera hay un movimiento de vaivén vertical de 5 cm., uno lateral de 7 cm. y una rotación de 8 grados. Además se da una rotación contrapuesta entre hombros y cadera. El movimiento del caballo se da entre 90-110 oscilaciones por minuto, lo que ayuda a mantener un buen estado físico y mental.

A diferencia de la equitación clásica en donde es el paciente el que actúa sobre el caballo buscando su colaboración para realizar el ejercicio que se proponga; en la equinoterapia, es el caballo el que incide en el jinete a partir de unos objetivos planteados por el equino-terapeuta, aprovechando los estímulos que nos proporcionan la monta y la relación con el caballo.

La estimulación que provoca es que el trote del caballo estimula los músculos y articulaciones del paciente, estos movimientos de vaivén se parecen a los que nuestro cuerpo realiza al caminar, la diferencia es que no existe la pasividad del caminar, hay que reaccionar ante los diferentes estímulos que proporciona el movimiento del caballo, provocando así una reacción además de muscular, sensorial.

Cuando vamos subidos a un caballo que marcha al paso, se asegura el ejercicio de la pelvis y la espina dorsal, por lo que la hipoterapia se lleva a cabo en la mayoría de los casos al paso y no al trote o al galope. La sensación de ligereza de las piernas en el balanceo rítmico del paso del caballo, es una experiencia única para los pacientes que no pueden andar con normalidad. Se produce así una reacción que no es sólo muscular sino también sensorial.

El constante balanceo del paso del caballo produce un efecto similar al de la marcha humana, el cual puede ser de apoyo para el aprendizaje de la misma, o para que el paciente tenga la oportunidad de sentir el movimiento de una manera dinámica, donde el paciente adquiera la sensación corporal de caminar. Montar sobre un animal tan grande, sentir el movimiento y ser capaz de percibir el entorno desde otra perspectiva, adquiere gran importancia en pacientes en silla de ruedas.

Los impulsos los provocan los músculos lumbares y ventrales del caballo, que se contraen y distienden alternativamente en forma rítmica y regular en el paso y el trote. El movimiento hacia delante fuerza al cinturón pélvico del jinete a adaptarse con el movimiento basculante, los impulsos fisiológicos se propagan hacia arriba por medio de la columna vertebral hasta la cabeza, provocando reacciones de equilibrio y enderezamiento del tronco. Afecta a todo el cuerpo del paciente, quien experimenta una mejoría global.

A nivel físico la hipoterapia ha demostrado ser capaz de mejorar el equilibrio y la movilidad, de ahí la utilización con pacientes que sufren diferentes parálisis. Pero actúa también en otros planos como el de la comunicación y del comportamiento.

El sentido terapéutico de la actividad viene dado por la forma en que el profesional emplea al caballo, por la individualidad de las acciones que desarrolla en relación a las características específicas de cada paciente y el momento evolutivo en que se encuentra.

En general con esta terapia se ha observado:

- Efectos fisiológicos: aumento de la capacidad de percepción de estímulos.
- Efectos psíquicos: se estimula la atención, la concentración y la motivación frente a otros movimientos.
- Efectos físicos: el caballo tiene una temperatura corporal y un volumen superiores al del hombre, lo que conlleva una transmisión de calor y solidez al ser abrazado y tocado por un niño.

Se considera que esta terapia es capaz de conseguir nuevos estímulos complementarios a los logrados con tratamientos tradicionales con los movimientos de avance, retroceso, elevación, descenso, desplazamiento y rotación.

Desde tiempos remotos, los caballos han establecido junto al hombre un importante nexo de comunicación y complemento.

Además de haberse transformado en un incondicional acompañante a través de largos viajes y travesías, se ha comprobado que este animal cuenta con una importante fuente de energía positiva, que constantemente transmite al paciente, lo que le permite sentirse mejor e incluso intervenir en la mejoría de múltiples problemas de salud.

Con el tiempo este nexo fue adoptando técnicas más especializadas y así nace, la equinoterapia.

Esta práctica multidisciplinaria se utiliza hace más de dos décadas en nuestro país y los resultados han sido bastante satisfactorios. Se trata de una mezcla de equitación con la psicología y la kinesiología para el tratamiento de personas, en especial niños, que padecen problemas y discapacidades físicas, auditivas, visuales y psicológicas.

Este proceso estimula la producción de endorfinas y permite que el cerebro identifique los músculos, miembros, etc. Mandando las instrucciones y favoreciendo el proceso de rehabilitación neuromuscular.

En la mayoría de los casos el sistema nervioso no había reconocido las partes del cuerpo. En caso de daño neurológico, la estimulación con caballos propicia y fortalece la plasticidad cerebral. La equitación favorece la generación de procesos mentales, como la fijación de la atención, los mecanismos conscientes, las habilidades cognitivas finas, las que tienen que ver con la relación social y las que controlan la voluntad. La equinoterapia favorece también la conducta de la familia hacia el paciente.

Rowan, el protagonista de “El niño de los caballos”, tiene ahora 7 años y aún es autista, pero según su padre, está empezando a escribir alguna historia, e incluso a hacer alguna grabación de vídeo con una pequeña cámara de juguete.

Recientemente se ha presentado el libro “El niño de los caballos” de Rupert Isaacson. El autor es el padre de un niño diagnosticado de autismo a los tres años. El contacto con los caballos mejora algunos síntomas, el niño ha logrado mejorar su incontinencia urinaria, su capacidad para hacer amigos, y ha rebajado las rabietas inexplicables que sufría.

El 25 de marzo entre 1973 y 1975, en el campo de entrenamiento militar, fundo Quilmo, el proyecto de Integración de la Escuela Los Héroes, presentó una muestra de la terapia con caballos, dando inicio a una nueva temporada de clases de

equinoterapia, para niños que sufren trastornos motores, retardo mental en distintos niveles y alteraciones en sus relaciones de comunicación.

El caballo, está siendo también utilizado cada vez más para reeducar a discapacitados sociales, jóvenes marginados que encuentran en el caballo, un guía que en ocasiones, les salva de un más que probable horizonte penal.

Los caballos quieren incondicionalmente a niños y jóvenes y no les hacen preguntas ni los confunden, señala Samuel Ross, que desde 1.947 dirige en EEUU la granja-escuela Green Chimneys, que utiliza la equinoterapia, para tratar a muchachos con problemas emocionales y de comportamiento. Todo esto, ocurre en la Asociación SAC Xiroi (Barcelona), que dirige el matrimonio formado por Miquel Gallardo y Trinitat Barceló y que funciona desde hace 13 años.

Su objetivo es aprovechar la capacidad sanadora de los animales, especialmente el caballo, para ayudar a adolescentes con problemas de adaptación social a superar sus conflictos.

El caballo, es un terapeuta nato. Se adapta a la realidad del jinete que lo monta y le da a cada uno lo que necesite; para estos menores que tienen problemas para adaptarse a la sociedad, poder dominar un caballo, les confirma que también ellos podrán dominarse a sí mismos. Son niños que no aceptan la autoridad, pero cuando se sientan en un caballo, necesitan escuchar al adulto, para así poder ellos controlar al caballo, que, en un principio, por su tamaño, les impone un enorme respeto.

Por otro lado, la Fundación de Equinoterapia San Luis está llevando a cabo investigaciones en personas con autismo, a través de concepciones teóricas cognitivas-conductuales.

Se realiza con la elaboración de planes de intervención educativa utilizando métodos operativos en el campo de la educación.

El Dr. Gustavo Palomino Gómez, Director Científico de la Fundación Centro Colombiano de Hipoterapia explica que la Hipoterapia es la intervención terapéutica de profesionales de la salud, quienes utilizan el caballo como herramienta clínica, que permite, mediante el método por evidencias, re- experimentar los protocolos, controles y resultados de una intervención anterior.

La fundación que el Dr. Palomino Gómez dirige, funciona a nivel de Latinoamérica y está dedicada exclusivamente a la atención del discapacitado, sin límite de edad, donde se practican las terapias tradicionales y en especial la Hipoterapia, dirigida por personal altamente calificado, quienes además de su profesión universitaria, conocen los caballos, practican la equitación y fundamentalmente, poseen una gran capacidad de servicio y entrega al paciente.

Se trata de una entidad que presta sus servicios en Colombia desde hace varios años, con la participación de profesionales en las áreas de Psicología, Fisioterapia, Comunicación Social, Terapia Física y Educación Especial, desarrolladas con las técnicas modernas de la Hipoterapia.

Este Doctor aplica el Neurotrack que es un programa de evaluación y rehabilitación neuropsicológica que busca los problemas relacionados con la memoria, percepción, atención, coordinación, hiperactividad, equilibrio mental, agilidad mental y vigilancia, que permite la realización de programas de entrenamiento y recuperación de funciones cognitivas superiores en personas que presentan déficits y/o deterioros cognitivos.

Va dirigido a pacientes con traumatismos craneoencefálicos, demencias, trastornos neuropsiquiátricos de afectación cerebral, enfermedad mental, retraso mental.

Caso particular que atiende el Dr. Palomino Gómez es el de un niño de cuatro años con parálisis infantil. A continuación explica cómo se aplica la Hipoterapia y Neurotrack en este caso.

Una vez evaluado el paciente, se analiza la posibilidad de intervenirlo con Hipoterapia buscando los siguientes objetivos terapéuticos:

1.- Tono Muscular y Volumen. Se utilizará un caballo (doma natural) de 500 Kilogramos, piso semiduro, velocidad 2 y 3, en formas mixtas. El objetivo será subir el tono muscular con los newtones que produce el caballo en las condiciones descritas, de tal forma que el niño reciba en promedio un estímulo de 4.500 newtones durante las sesiones. Esto le ayudará en la circulación sanguínea, con lo cual el tono se estimula.

2.- Equilibrio y Postura. Por la posición sobre el caballo y el uso de la silla especial de Hipoterapia, el paciente empieza a controlar el equilibrio a medida que el caballo avanza en una fuerza igual al desplazamiento del mismo, es decir, como una reacción por la primera ley de Newton, a toda acción hay una reacción, de modo que al avanzar el caballo, el niño tendrá que hacer fuerza para mantenerse erguido y no caerse hacia atrás. Este ejercicio natural del movimiento le ayuda a encontrar el centro de gravedad y obtener el equilibrio dinámico. La terapeuta empieza, entonces, a corregirle la postura hasta lograr la colocación ideal sobre el lomo del caballo.

3.- Control de hiperlaxitud. El paciente presenta una hiperlaxitud en su estructura articular. Con los movimientos del caballo y los ejercicios correspondientes que utilizamos en Hipoterapia, se busca fortalecer los tendones, ligamentos y músculos.

4.- Activación neuropsicológica. Con la ayuda del Neurotrack, donde se usan los programas computacionales, se busca desarrollar la atención, memoria, percepción y velocidad de respuestas en el niño, aspectos que se encontraron también bajos en la evaluación.

5.- Contraindicaciones. No se encontró ninguna, pues el paciente no presenta cuadros cardiacos, lesiones anteriores, sistema inmunológico que nos limite el uso del caballo o, en general, cualquiera de las contraindicaciones que la Hipoterapia o la institución tienen establecidas.

6.- Intensidad. Se sugiere la terapia integral diaria con estos métodos los cuales arrojan muchas evidencias de logros en esta clase de patologías.

7.- Programa. Dos sesiones semanales por un periodo de 12 meses, facilitando la rehabilitación de funciones cognitivas.

El proceso dinámico entre el paciente y el caballo, que cumple el rol de co-terapeuta, estimula el desarrollo bio-psico-social del paciente. Así la equinoterapia permite al paciente desarrollar su confianza, autoestima, fortalecer su personalidad y mejorar considerablemente su comunicación individual y grupal.

Cuando el niño debe realizar ejercicios pasivos con los brazos o sobre el lomo, es necesario que el caballo esté quieto y que el niño aprenda a tolerar que el caballo no pueda estar todo el tiempo en movimiento. Se produce un enderezamiento de la columna, en el caso de que estuviera con silla de ruedas, adquiere una mejora en la psicomotricidad fina y gruesa y experimentan la disociación entre cintura pélvica escapular, indispensable para la marcha sana en la bipedestación (Larrey G, López M, Mozos A, López G. (2009). Desarrollo cognitivo y motor. Madrid. McGraw Hill)

La equinoterapia ha permitido mejorar la expresión verbal de los pacientes, así mismo, a mejorar su rendimiento en su vida cotidiana. Se ha relacionado la mejoría emocional de los pacientes a la interacción con el caballo, debido a que este representa un símbolo de Fortaleza-Potencia- Libertad. El paciente enfrenta sus temores y se libera de su represión emocional. (German Falker, Equinoterapia: Enfoque clínico, psicológico y social. 11 de Septiembre 1856, 2º B (1428) Buenos Aires, Revista de la Asociación Médica Argentina, Vol. 122, Número 2 de 2009.)

[\\*http://www.saludpanama.com/terapias-y-actividades-asistidas-con-animales](http://www.saludpanama.com/terapias-y-actividades-asistidas-con-animales)

### **A) La importancia del caballo y los profesionales (\*)**

Otro punto importante que la población debe conocer es el animal con el que se debe trabajar y las personas que ayudan a estas personas y en las que debemos confiar cuando se realiza esta terapia.

Un caballo al paso transmite al jinete 110 impulsos por minuto, en una serie de oscilaciones tridimensionales como son avance y retroceso, elevación y descenso, desplazamiento y rotación. No hay músculo ni zona corporal al que no se transmita un estímulo. El movimiento transmitido por el caballo.

Podemos añadir que el caballo aconsejable para la práctica de la equinoterapia debe medir de 1 a 1,70 metros de alzada y tener entre 5 y 20 años, aunque su rango ideal sería entre 8 y 16 años.

Debe tener experiencia y un carácter dócil. Debe estar acostumbrado a la gente. Preferiblemente, no debe sobrepasar los 1,60 metros de altura de grupa. Debe contar con experiencia y con un temperamento amable y noble que garantice la seguridad del jinete.

El caballo debe ser indiferente hacia los objetos que se mueven en su cercanía o la gente que les toca.

En cuanto a los profesionales que interviene en las Terapias Ecuestres, podemos hablar de un grupo multidisciplinar muy amplio tales como fisioterapeutas, psicólogos, trabajadores sociales, etc.

Las necesidades de cada usuario determinan qué profesionales deben hacerse responsables de las Terapias, y por tanto, del seguimiento de cada una de las sesiones.

Actualmente, los profesionales más demandados son Psicólogos y Fisioterapeutas, pero el desarrollo de las Terapias Ecuestres nos debe llevar a la consideración de incluir otros profesionales como Pedagogos, Logopedas, Terapeutas ocupacionales, Técnicos de equitación, etc.

Todos ellos deben contar con formación específica en Terapias Ecuestres y con absoluto respeto hacia el papel del resto de profesionales que intervienen en las terapias.

\* [http://www.corazonyvida.org/Equinoterapia-caballos-que-curan\\_a231.html](http://www.corazonyvida.org/Equinoterapia-caballos-que-curan_a231.html)

## **B) Métodos o técnicas de la hipoterapia (\*)**

La Hipoterapia, es un tratamiento que se basa en los movimientos del lomo del caballo y en el diálogo corporal paciente- caballo.

Es una de las áreas de la Equinoterapia que se utiliza en el caso de pacientes con disfunciones neurológicas, traumáticas o degenerativas.

Dentro de la hipoterapia se emplean dos métodos: la Terapia Pasiva y la Terapia activa.

- Terapia Pasiva: el paciente se adapta pasivamente al movimiento del caballo sin ninguna acción por su parte, aprovechando el calor corporal, los impulsos rítmicos y el patrón tridimensional del caballo. Se utiliza el “back riding”, técnica donde el terapeuta se sienta detrás del paciente para dar apoyo y alinearlos durante la monta.
- Terapia Activa: se añade a la adaptación pasiva la realización de ejercicios neuromusculares para estimular en mayor grado la normalización del tono muscular, el equilibrio, la coordinación psicomotriz y la simetría corporal y ejercicios de estimulación neurosensorial para incrementar la sinapsis neuronal y la plasticidad cerebral.

*\*Asociación de Equinoterapia Ismael Pinto*



### **3.2 Antecedentes históricos (\*)**

La elaboración de este apartado se ha realizado sobre la base de la información de asociaciones y páginas web que tratan sobre la salud.

Los beneficios que reporta el uso terapéutico de los caballos se conocen desde años. Ya en la Antigua Grecia, Hipócrates de Loó (460 a. C.), considerado el padre de la Medicina, defendía los beneficios que tenía para la salud el montar a caballo en su libro "La Diata" es decir "Las dietas" (Pérez L, 2010) y, en la "Exercitia Universalis" (Gross E, 2000), así como los efectos para regenerar la salud y preservar al cuerpo de dolencias (Falke G). Son muchas las referencias literarias encontradas desde el siglo XVI que hacen mención a los beneficios terapéuticos de estos animales.

En la Edad Media la ciencia árabe, está ligada a la cultura ecuestre, encontrados en este período signos de beneficio ligado a esta actividad. Fueron halladas partes de un primer texto de pedagogía como uso general de la disciplina ecuestre dirigido por maestros hititas

Otros historiadores como Asclepiades de Prusia (124-40 CA). También recomendaba el movimiento del caballo a pacientes caquéticos, gotosos, hidrópicos, epilépticos, paralíticos, apopléticos, letárgicos, frenéticos y también para los que sufren fiebre terciana. También Galeno (130 AC - 199 DC), consolidador y divulgador de los conocimientos de la medicina occidental, médico del Emperador Marco Aurelio.

Fueron los precursores en utilizar la técnica de la mecanoterapia, ciencia que utiliza movimientos mecánicos con fines correctores, y se utilizaba el caballo con fines terapéuticos, especialmente para tratar enfermedades incurables.

Merkurialis (1569), en su obra "El Arte de la Gimnasia", menciona una observación hecha por Galeno: "La equitación no solo ejercita el cuerpo, sino también los sentidos". El autor hace mención de los diferentes tipos de pasos del caballo; dice que la equitación aumenta "el calor natural" y remedia la "escasez de excreciones". Al inicio del siglo XIV, César Borgia afirmó que "aquel que desea conservar una buena forma física, deberá cabalgar"

Otro autor como Thomas Sydenham (1624-1689): aconsejaba en su libro "la gota": Tratado sobre la gota, practicar asiduamente el deporte ecuestre. Tal vez esto se debía al hecho que fuera capitán de caballería durante la guerra civil. (Pérez, M.C y Pérez, L. (2011). *Labor del profesional de enfermería en la equinoterapia como condición esencial para la atención integral al discapacitado. Revista Cubana de Enfermería*)

Observaciones médicas han afirmado que "la mejor cosa que han conocido para fortificar y reanimar la sangre y la mente es montar diariamente y hacer largos paseos al aire libre".

\*<http://www.establoterapeutico.org/2010/12/antecedentes-historicos.html>

Por ello se aconsejó esta actividad como un tratamiento ideal para la tuberculosis, cólicos biliares y flatulencias, llegando a colocar a disposición de los pacientes pobres, sus propios caballos.

Ya en los años 50-60, la equinoterapia experimentó un gran auge, desarrollándose el método que se utiliza en nuestros días que está basado en la relación directa que se establece entre el paciente y el movimiento del animal.

George E. Stahl (1660-1734) médico personal de la emperatriz María Teresa de Austria, que pertenecía a la primera escuela de medicina de Viena, afirmaba que las fibras musculares se tornaban menos excitables, practicando este deporte, razón por la cual disminuían los episodios de hipocondría y de histeria.

En 1719, Friedrich Hoffman escribe su obra Instrucciones profundas de cómo una persona puede mantener la salud y librarse de graves dolencias. A través de la práctica racional de ejercicios físicos. En esta obra, Hoffman dedica un capítulo a la equitación y a sus inmensos beneficios, definiendo al paso como el aire más saludable para realizar.

Francisco Fuller (1654-1734), en el tratado De Medicina Gimnástica, publicado en 1704, describe 46 páginas a la equitación como siendo un método eficaz contra la hipocondría ya que el mismo había experimentado este método

Charles Castell (1734) creador de la cadena vibratoria, y Samuel Quelmaz (1697-1758), son los primeros en investigar los movimientos tridimensionales del dorso del caballo para aliviar la carga económica representada por el costo de un caballo y las necesidades de pistas cubiertas, a ser usadas cuando las condiciones meteorológicas no permitiesen la práctica deportiva al aire libre, inventó en 1734 una "butaca vibratoria" que denominó tremousoir, nombrada por Voltaire, que menciona haberla usado con enorme beneficio para la cura de una espasticidad obstinada que lo afligía.

Médico de Leipzig, Alemania, inventó en 1747, una máquina, demostrando como el problema del movimiento y los ejercicios físicos eran encarados por los médicos de la época. Esta máquina, era una especie de grúa que imitaba de la mejor manera posible los efectos inducidos por el movimiento ecuestre.

En su obra "La salud a través de la equitación", encontramos por primera vez una referencia al movimiento tridimensional del dorso del caballo.

Autores como John Pringle (1752) en sus Observaciones acerca de las dolencias de los militares, afirmó que el ejercicio ecuestre es un elemento valioso para preservar la salud de los ejércitos y Giuseppe benvenuti (Italia), médico de las termas de los Baños de Lucca, en 1772 se interesó por el asunto y dedicó a Segismundo Chigi, con los votos de "restablecimiento de la salud con esta práctica", las de las "Reflexiones acerca de los efectos del movimiento del caballo", donde dice que la equitación, además de mantener un cuerpo sano y de promover diferentes funciones orgánicas, causa una activa función terapéutica. (Pérez L. 2010)

Otros autores que han estudiado sobre esta temática son: Diderot, quien en su enciclopedia explicaba que la unidad jinete-caballo era capaz de estimular un constante movimiento muscular que influenciaba a todo el cuerpo y el neurólogo francés Chassaignac (1875) que indicaba que el uso del caballo conllevaba una mejora del equilibrio, del movimiento articular y del control muscular de los pacientes que trataba (*Pérez L. 2010*).

Además Chassaignac señalaba que el caballo restablecía el estado de ánimo y que era particularmente beneficioso para los paraplégicos y pacientes con trastornos neurológicos. Sin embargo después de la revolución industrial pierde su papel casi protagónico y no es hasta la segunda mitad del siglo pasado que comienza a hablarse verdaderamente de hipoterapia, más específicamente después de la segunda guerra mundial, donde la medicina se ve obligada a superar las grandes necesidades existentes en materia de rehabilitación.

Pero el auténtico auge de la equinoterapia surge en Europa en los años cincuenta, en este mismo año se construye en Inglaterra el primer centro especializado para el trabajo con niños con diferentes patologías.

Países como Alemania, Italia, Suecia, crean luego sus propios centros, en otros países como EEUU y Canadá se han realizado incluso congresos sobre el tema.

En 1782 Joseph Tissot trató exhaustivamente los efectos de los movimientos ecuestres, en su libro "Gimnástica médica, cirugía o experiencia de los beneficios obtenidos por el movimiento". Además de los efectos positivos, Tissot también describió, por primera vez, las contraindicaciones de la práctica excesiva de este deporte. Existen tres formas de movimiento: activo, pasivo y activo-pasivo, que es típico de la equitación.

Él ilustra los diferentes efectos de las varias formas de andar, entre ellas, el paso, considerado como el más eficaz del punto de vista terapéutico.

El poeta alemán Goethe (1740-1832), reconoció el valor saludable de las oscilaciones del cuerpo acompañando los movimientos del animal, la distensión benéfica de la columna vertebral, determinada por la posición del jinete sobre la silla y el estímulo delicado, sin embargo constante, hecho a la circulación sanguínea. En su estudio para Weimar, un poeta utilizaba una butaca en su escritorio, semejante a una silla de caballo. La siguiente cita pertenece a Goethe: " El motivo por el cual el adiestramiento tiene una acción tan benéfica sobre las personas dotadas de razón y que aquí es el único lugar en el mundo donde es posible entender con el espíritu y observar con los ojos la limitación oportuna de acción ser la exclusión de cualquier arbitrio ser del caso.

Aquí hombre y animal se funden en un solo ser, de tal forma que no se sabría decir cuál de los dos efectivamente está adiestrando al otro.

El sueco Gustave Zander, fue el primero en afirmar que las vibraciones transmitidas a cerebro con 180 oscilaciones por minuto estimulan el sistema nervioso simpático. Esto él comprobó más, sin asociarlo al caballo.

Casi cien años después, el médico profesor Dr. Rieder (sueco), jefe de la unidad neurológica de la Universidad Martín Luther, de Alemania, midió estas vibraciones sobre el dorso del caballo al paso con la increíble coincidencia que corresponden exactamente a los valores que Zander había recomendado.

En el año 1901 en Inglaterra, en el Hospital Ortopédico de Owestry comenzó a realizar las primeras aplicaciones de Equinoterapia (terapia a través del caballo) dentro del contexto hospitalario.

En 1917 se funda el primer grupo de equinoterapia para atender el gran número de heridos de la Primera Guerra Mundial en el Hospital Universitario de Oxford.

La equinoterapia clásica en Europa refleja el modelo alemán muy extendido desde 1960, donde es fundamentalmente los movimientos del caballo y la respuesta del paciente lo que constituye el tratamiento. (Asociación Equinoterapia Ismael Pinto).

Liz Hartal en Dinamarca a los 16 años fue atacada por una forma grave de poliomielitis y por mucho tiempo se vio confinada a trasladarse en una silla de ruedas, ella practicaba la equitación antes de enfermarse y contrario a la opinión de los médicos encargados de su cuidado continuó practicando la actividad con la ayuda de su fisioterapeuta noruega Elizabeth Body Kerr.

Ocho años más tarde en las Olimpiadas de 1952 obtiene la medalla de plata en adiestramiento compitiendo con los mejores jinetes del mundo, al subir al podio con dos muletas despertó el interés de la comunidad médica, más tarde en 1956 en las Olimpiadas de Melbourne repitió la hazaña, su ejemplo llamo la atención de muchas personas en todo el mundo en relación a los beneficios potenciales de la equinoterapia en la discapacidad. (Gross E, 2000; Pérez L, 2010).

Es en el año 1952 cuando empiezan a utilizarse los caballos como herramienta terapéutica en los países escandinavos (Romero de Zambudio, 2005), generalizándose su empleo a partir de 1960 y de forma progresiva a Alemania, Austria, Suiza, Noruega, Inglaterra y Francia (Pérez L, 2010). Estados Unidos cuenta con una de las instituciones más importantes a nivel mundial en esta materia, conocida como la NARHA (North American Riding for the Handicapped Association) fundada en 1969 y que en la actualidad cuenta con más de 700 centros distribuidos por EEUU y Canadá (All AC, Loving GL y Crane LL, 1999). En Sudamérica, Brasil destaca por ser el país con mayor experiencia en el tema de la equinoterapia contando con más de 200 centros especializados en ello (Asociación Argentina de Equinoterapia, 2006).

\*<http://www.establoterapeutico.org/2010/12/antecedentes-historicos.html>

<http://cdigital.uv.mx/bitstream/12345678/733/2/Selene%20Garcia%20Sarabia.pdf>

Actualmente, existen programas desarrollados en muchos países europeos como Austria, Alemania, Francia, Bélgica, Dinamarca, Finlandia, Holanda, Italia, Irlanda, Luxemburgo, Noruega, Polonia, España, Suecia y Suiza, así como en Oriente (Japón, Malasia, Singapur, Israel y Jordania) (Teichmann, 1994).

En 1956 fue creada la primera estructura asociativa en Inglaterra. En Francia, la reeducación ecuestre nació en 1965 como mencionan De Lubersac y La Llieri en la introducción a su manual titulado “La reeducación a través de la Equitación” (1973), si bien en 1963 ésta ya fue utilizada empíricamente por Killilea en su libro “A Karen con amor”.

En 1965 la Equinoterapia se tornó materia didáctica universitaria, Salpentier, en París, en 1972 fue hecha la defensa de la primera tesis del doctorado en medicina sobre Reeducción Ecuestre en la Universidad de París, en Val-De-Marne, Dra. Collete Picart Trintelin.

De Europa, a Brasil, México, Estados Unidos, lugares donde se sigue investigando y profundizando sobre la actividad que es aplicada para el tratamiento de diversos tipos de discapacidades tales como parálisis cerebral, esclerosis múltiple, autismo, síndrome de Down, distrofia muscular, traumas cerebrales, anorexia, bulimia, hipertensión arterial, enfermedades cardíacas, sordos mudos, ciegos, depresión, angustias, ansiedad, síndrome de soledad.

Es a partir de estos estudios e investigaciones que se puede corroborar que existen varias concepciones, de acuerdo con los orígenes de diferentes países sobre el término.

A pesar de lo expuesto, al iniciarse la Revolución Industrial (siglo XIX), la equitación terapéutica pasó a un segundo plano, ganando importancia la equitación con fines bélicos y deportivos (Bausenwein, 1984), retomándose su uso terapéutico en individuos con discapacidad en nuestro siglo (Gross E, 2000).

En este sentido cabe destacar que, al final de la Primera Guerra Mundial (1918), en Gran Bretaña se fundó el primer grupo de equinoterapia en el Hospital Universitario de Oxford para poder atender a los heridos resultantes del conflicto (Pérez L, 2010).

Mc Gibbon en 1998, evaluando los efectos de 8 semanas de equinoterapia en un grupo de 5 parálisis cerebrales demostró un incremento en la eficiencia física y en la coordinación motora gruesa.

Diversos autores han investigado el impacto de la equinoterapia en la Parálisis Cerebral Infantil entre otros: Horster et al (1976), Tauffkirchen (1977), Satter (1978), Feldkamp 1979, Bertoti's (1988) Campbell's (1990), Sterba (2002) Meregillano (2004), todos coinciden en afirmar que los paciente mejoran con la equinoterapia tanto en el aspecto motor como psicológico.

Barolin pionero de la equinoterapia en Austria publicaba en 1991 los favorables resultados alcanzados durante varios años de empleo de este proceder y destaca el impacto positivo en el ajuste Psicológico de los pacientes, paralelamente en el 2003.

Winchester P y colaboradores publicaron en el 2002 los beneficiosos resultados alcanzados en la motricidad gruesa de 7 niños con retardo severo del desarrollo tratado con equinoterapia.

Exner en 1994, empleo el procedimiento en 67 pacientes parapléjicos y cuadripléjicos durante 18 meses apreciando entre otros beneficios una evidente reducción de la espasticidad.

Ionatamishvili realizó en el 2003 un estudio en 100 niños paralíticos cerebrales en edades comprendidas entre 3 a 14 años, la mitad fue tratada con procedimientos de fisioterapia convencionales y la otra con equinoterapia. Sometidos a una valoración sistemática encontró una evolución significativamente más favorable en el grupo que desarrolló la equinoterapia. (Pérez Álvarez, L. (2010). *La equinoterapia en el tratamiento de la discapacidad infantil*)

La licenciatura en Fonoaudiología de la Universidad Nacional de San Luis, realizó observaciones directas a diferentes grupos de jinetes de la Fundación de Equinoterapia San Luis, con el objetivo de conocer nuevas posibilidades de intervención

Faride Vivas dijo que las terapias permiten conocer aún más a las personas discapacitadas debido a que se aprende a compartir, a tratar y a entender a estos seres humanos. "Esta fue una de las enseñanzas que obtuve en España, donde vivimos en una residencia estudiantil para discapacitados, ya que allí fue donde nos alojaron y eso fue una experiencia increíble, porque pude conocer las diferentes patologías con las que se trabaja en la equinoterapia", expresó Vivas, quien resaltó el trabajo de estimulación que se cumple con los niños con Síndrome de Down, con autismo, con parálisis cerebral, retardo mental y todas las patologías que pueden afectar el sano desarrollo del ser humano (Pérez L. 2010)

\*<http://www.establoterapeutico.org/2010/12/antecedentes-historicos.html>

<http://cdigital.uv.mx/bitstream/12345678/733/2/Selene%20Garcia%20Sarabia.pdf>

**3.3 Especialistas en equinoterapia (\*)**

<b>Maestri Ittiti 3.000 A.C.</b>	Uso general de la disciplina ecuestre en pedagogía.
<b>Kikkuli del país de Mitani 1.400 A.C.</b>	Escribe el primer tratado de doma. 1.400 A.C.
<b>Hipócrates 458 / 377 A.C.</b>	La equitación hace que los músculos mejoren su tono.
<b>Jenofonte 431 / 322 A.C.</b>	Creador de doma clásica aprovechando las bondades de los movimientos del caballo, en contraposición a la escuela de Simón de Atenas e Hiparco. Uso de una metodología coercitiva con el fin de lograr resultados en poco tiempo.
<b>Aristóteles 384 / 322 A.C.</b>	Estudia la morfología del caballo y la mecánica de sus movimientos.
<b>Ascepiade di Prusia 120 A.C.</b>	Beneficios de montar en la parálisis.
<b>Galeno 130 / 190 D.C.</b>	Recomienda la equitación para consolidar rasgos de personalidad, actitud y decisión.
<b>Jerónimo Mercurialis 1530 / 1606</b>	La equitación no solo ejercita el cuerpo, sino también los sentidos
<b>Thomas Sydenham 1624 / 1689</b>	La mejor cosa que he conocido para fortificar y reanimar la sangre y la mente es montar a diario.
<b>Fiedrich Hofman 1719</b>	Escribe sobre la equitación y sus enormes beneficios.
<b>Charles Castel 1734</b>	Crea una butaca vibratoria para emular los movimientos tridimensionales del caballo usada por Voltaire cuando no podía montar para tratarse la espasticidad que padecía.
<b>Samuel T. Quelmalz 1697 / 1758</b>	Médico de Leipzig, en su obra "La salud a través de la equitación" detalla el movimiento tridimensional del caballo.
<b>Giuseppe Benvenuto 1772</b>	Médico de Los Baños de Luca. "Reflexiones sobre los movimientos del caballo. La equitación causa una activa función terapéutica.

<b>Joseph C. Tissot 1782</b>	Considera el aire del paso como el más eficaz desde el punto de vista terapéutico.
<b>Goethe 1749 / 1832</b>	El poeta alemán reconocía el valor saludable de las oscilaciones del cuerpo acompañados por los movimientos del caballo y la distensión benéfica de la columna vertebral por la posición del jinete sobre la silla
<b>Chassaignac 1875</b>	Neurólogo francés que descubre que el movimiento del caballo mejora el equilibrio, rango articular y control muscular de los pacientes con trastornos neurológicos.
<b>Max Reichembax</b>	Pionero en la investigación científica de la hipoterapia. En 1953 lleva a cabo los primeros estudios científicos en su clínica de fisioterapia en Birkenreuth, Alemania

\*<http://eltriangulodejenofonte.blogspot.com.es/p/antecedentes-historicos-equinoterapia.html>



## **4. IMPLICACIONES EDUCATIVAS**

### **4.1 Beneficios en las distintas áreas del desarrollo**

Para hacer ver a los destinatarios del proyecto es necesario que la población conozca los beneficios que proporciona en los niños con este tipo de problemas y la necesidad que hay en que realicen esta terapia desde las distintas áreas de su desarrollo.

#### **Beneficios desde el área psicológica y emocional**

- Aumenta la autonomía y el autocontrol.
- Estimula la comunicación y las relaciones sociales.
- Mejora la expresión verbal aumentando su vocabulario.
- Aumenta la autoestima y la autoconfianza.
- Potencia la atención y la concentración.
- Mejora la memoria
- Mejora el control emocional.
- Favorece la integración
- Fomenta el sentimiento general de bienestar

Asimismo, a nivel psicológico, la terapia con caballos tiene beneficios que van desde la superación de miedos e inseguridades, el fomento del lenguaje y la comunicación, o la mejora de la autoestima, entre otras, señaló la experta. Pero para ello tiene que acompañar un equipo de psicólogos, terapeutas, fisioterapeutas, etc.

#### **Beneficios desde el área de comunicación**

- Aumenta el vocabulario.
- Desarrolla nuestra comunicación con el caballo: mejorando y aumentando la comunicación gestual y oral.

Área de socialización y relacional

- Incrementa la interacción social y la amistad
- Aumenta las relaciones sociales
- Fomenta patrones de relación adecuados en un entorno natural

Beneficios desde el área física / psicomotora

- Mejora el equilibrio, postura y coordinación.
- Regula el tono muscular.
- Mejora la destreza motora.
- Mejora la lateralidad.
- Aumenta la capacidad de movimiento de las articulaciones, reduce los patrones de movimiento anormales.
- Mejora la capacidad respiratoria y circulatoria.
- Desarrolla el sistema propioceptivo.
- Permite un mejor conocimiento del esquema corporal.
- Aumenta la fuerza y resistencia.
- Potencia la integración sensorial.

Beneficios desde el área pedagógica

- Potencia la secuenciación y la planificación motriz.
- Mejora la coordinación óculo-manual.
- Potencia la percepción visual espacial.
- Potencia la adquisición de aprendizajes dentro del ámbito ecuestre

*\*Asociación El caballo ayuda*

## **4.2 Actividades que se realizan en el medio ecuestre (\*)**

Sirve para mejorar la calidad de vida del menor con alteraciones en el desarrollo y también se hace necesario el acercamiento a las familias y al propio menor al tipo de propuestas a realizar para la mejora de la calidad de vida de estos.

### **Actividades iniciales**

- Ir a buscar el caballo a la cuadra o cercado. Momento de la acogida y saludo.

### **Actividades con el caballo**

- Acompañar a los caballos
- Participar en las tareas de higiene y alimentación (con más o menos refuerzo dependiendo del nivel de autonomía)
- Ir a buscar el equipo de cada caballo y participar en su colocación.
- La monta del caballo.

**La colocación del equipo de montar:** Es importante que participen en este momento, ya que ellos son los protagonistas. Por éste motivo se les debe dar siempre el mismo equipo, utilizar recursos para que lo reconozcan, poniendo, por ejemplo, la foto de su caballo en el lugar donde se coloca su equipo, adjudicando un color a cada caballo, etc.

El enganche o los paseos en carruaje son estimulantes y ofrecen posibilidades terapéuticas para aquellas personas que sufren crisis epilépticas con caída o que tienen obesidad mórbida y se contraindica que suban a caballo por su falta de estabilidad.

Las actividades ocupacionales como: dar el pienso, repartir el forraje, se pueden ejecutar con ayuda de pequeñas adaptaciones que permitan ser lo más independiente posible (carretas con tres ruedas que dan más estabilidad, tarjetas de colores que indiquen la cantidad de pienso con los repartidores de pienso de diferente color correspondientes...)

El paciente deberá ser colocado en la cruz del caballo, lugar donde la columna del animal es más alta (donde el cuello se une con la espalda), en este punto se reciben los movimientos de los músculos anteriores y posteriores, que son los que provocarán el estímulo.

Una vez montado a caballo:

- El volteo ofrece posibilidades infinitas a todos los niveles y permite por ejemplo, trabajar la iniciación al trote y al galope con armonía y seguridad.
- Los paseos a caballo estimulan la integración sensorial, relajan, potencian el equilibrio y reconfortan en el ámbito emocional.
- Los juegos a caballo acentúan la atención, la participación, la motivación a la vez que se trabajan objetivos del ámbito físico-psicomotor.

**Actividades de recogida y despedida**

- Desvestir al caballo.
- Participar en el proceso de higiene posterior a la monta.
- Guardar el caballo y despedirse adecuadamente de él.

**Guardar el Material:** En este momento se vuelve a potenciar la secuenciación, en el sentido contrario (quitarle el equipo al caballo) y se trabaja la responsabilidad, ya que el usuario debe guardar el material en su sitio de la forma adecuada

*\*Fundación Belén (equinoterapia)*

### **4.3 Distintos tipos de terapias (\*)**

La elaboración de este apartado se ha realizado sobre la base de la información de asociaciones y de trabajos de personas especializadas en equinoterapia.

#### **A) HIPOTERAPIA**

Procedimiento alternativo de tratamiento utilizado por los especialistas dedicados a la atención al niño discapacitado, generalmente se realiza sin montura para lograr un contacto más directo entre el paciente y el caballo.

Tratamientos fisioterapéuticos individuales en base neurofisiológica, realizados sobre el caballo como herramienta de trabajo, diseñados y llevados a cabo por fisioterapeutas especializados.

Es una terapia basada en la transmisión del movimiento del caballo hacia el jinete, quien está expuesto a movimientos rítmicos y simétricos, iguales a los que presenta el ser humano al andar. Esta reacción es sensorial, muscular y articular, mejorando así el enderezamiento de la espalda, adquiriendo equilibrio, coordinación en los movimientos y la marcha.

Es un método terapéutico y educacional basado en la Teoría de la Neuroplasticidad, y neurorestauración, que utiliza el caballo como agente curativo o de estimulación, dentro de un abordaje Multidisciplinario en las áreas de la Salud, Educación (Psico-educacional), con roles bien definidos; buscando el desarrollo BIO-PSICO-SOCIAL de personas con discapacidad. (Encisco J. Claudia Marcela "Equinoterapia" Estilo Equino)

##### **➤ Hipoterapia activa**

A la actividad se le agrega la realización de ejercicios neuromusculares, para estimular en mayor grado la recuperación de las funciones motoras, el paciente tiene una participación más activa pero el centro de la actividad es la recuperación de problemas motores.

##### **➤ Hipoterapia pasiva**

El paciente interactúa con el caballo adaptándose pasivamente al movimiento del mismo sin ninguna acción por su parte, sin realizar ningún ejercicio complementario, se utiliza el llamado "Back riding" técnica donde el terapeuta se sienta detrás del paciente para dar apoyo y alinearlos durante la monta.

#### **C) EQUITACIÓN TERAPEUTICA**

Actividad desarrollada por los entrenadores de equitación, donde mediante algunas adaptaciones individualizadas de acuerdo al tipo de discapacidad se enseña a montar a caballo a personas discapacitadas teniendo la actividad un impacto favorable en especial en la esfera psicológica, pedagógica y en la integración social, los objetivos

terapéuticos son más generales, el paciente monta generalmente solo y aprende los principios básicos de la equitación.

Dirigida a personas que pueden ejercer alguna acción sobre el caballo, en el momento de la higiene, preparar el material o en el momento de montar a caballo. Son personas que presentan un nivel de autonomía medio/alto.

En esta modalidad de tratamiento se pretende mejorar aspectos de las diferentes áreas de desarrollo (emocional, cognitiva...) .Se puede trabajar al paso, al trote o al galope según los avances de cada niño. (Encisco J. Claudia Marcela "Equinoterapia" Estilo Equino)

#### D) EQUITACIÓN ADAPTADA

Para personas discapacitadas: El niño tiene más dominio de su cuerpo y del caballo lo que le permite el desarrollo de la actividad de forma más independiente, puede realizarse con fines terapéuticos recreativos o con la intención de participar en encuentros deportivos diseñados para personas con discapacidad como las Olimpiadas Especiales.

Dirigida a personas que practican la equitación como una opción lúdica y/o deportiva pero que por su discapacidad precisan adaptaciones para acceder al caballo. (Encisco J. Claudia Marcela "Equinoterapia" Estilo Equino)

#### D) EQUITACIÓN SOCIAL

Término que se utiliza por algunos autores para hacer referencia a la actividad en el manejo de problemas de integración social, alcoholismo, drogadicción.

De forma general podemos decir que : La equinoterapia es una forma de tratamiento alternativo para personas con diversos procesos patológicos, que emplea como elemento terapéutico la relación del paciente afectado con el caballo, tanto en la monta como en el cuidado del animal, y que aprovecha el movimiento multidimensional del caballo con un sentido terapéutico. Es una terapia para ser aplicada "además de", y no en "lugar de". Son personas que se encuentran en una situación de riesgo de exclusión social. (Encisco J. Claudia Marcela "Equinoterapia" Estilo Equino).

#### E) VOLTEO TERAPÉUTICO

Se trata de una intervención educativa en la que el caballo trabaja en círculos guiados por una cuerda por un profesional.

Consiste en hacer ejercicios sobre el lomo del caballo, se monta solo con una manta y un cinchuelo con asas diseñado para ello. Normalmente se trabaja en grupo lo que permite potenciar el área relacional.

*\*(Encisco J. Claudia Marcela "Equinoterapia" Estilo Equino)*

## **4.4 Etapas (\*)**

La elaboración de este apartado se ha realizado sobre la base de la información de asociaciones y de trabajos de personas especializadas en equinoterapia.

La equinoterapia conlleva 4 etapas que dependen del grado de dependencia en la que se encuentre el menor.

### **1º) Fase Hipoterapia: Dependencia**

El paciente todavía no tiene condiciones físicas o mentales para gobernar el caballo.

Necesita de personal para controlar el caballo y auxiliares laterales para su apoyo.

Participación estricta y permanente de profesionales del área de la salud.

El caballo por los movimientos influencia más en el paciente, que este en el animal.

### **2º) Semi-dependiente**

El paciente tiene condiciones para ejercer alguna acción sobre el caballo.

Puede permanecer sobre el caballo, manteniendo el tono y la postura. Favorece la reeducación y la rehabilitación.

### **3º) Fase independiente**

El paciente tiene mejores condiciones para actuar sobre el caballo.

Participan especialistas del área de la Equitación, con la supervisión de profesionales del área de la salud. El paciente consigue obtener más influencia sobre el caballo.

### **4º) Fase interdependiente**

Los pacientes que se encuentran en esta fase ayudan a quienes comienzan, y de esa manera se consigue mejorar la red social.

\*Fundación Argentina Científica, estable terapéutico

**4.5 Beneficios atendiendo al tipo de discapacidad (\*)**

TIPO DE ENFERMEDAD	¿QUÉ ES?	BENEFICIOS	TIPO DE DESARROLLO
Esclerosis múltiple	Es una enfermedad del sistema nervioso central que afecta al cerebro, tronco del encéfalo y a la médula espinal. La mielina, la sustancia que recubre las fibras nerviosas, resulta dañada y la habilidad de los nervios para conducir las órdenes del cerebro se ve interrumpida	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Regulación del tono muscular.</li> <li>-Mejora del equilibrio, postura y coordinación.</li> <li>- Mejora de la destreza motora.</li> <li>-Aumenta la capacidad de movimiento de las articulaciones.</li> </ul>	Alteración en el desarrollo motor
Autismo	Es un espectro de trastornos caracterizados por graves déficits del desarrollo, permanente y profundo. Afecta a la socialización, la comunicación, imaginación, planificación, reciprocidad emocional y conductas repetitivas o inusuales	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Incrementa la interacción social.</li> <li>-Aumentan las relaciones sociales</li> <li>-Fomenta patrones de relación adecuados en un entorno natural</li> <li>-Mejora la coordinación óculo-manual.</li> <li>-Potencia la percepción visual espacial.</li> </ul>	Alteración en el desarrollo cognitivo
Síndrome de Down	Es una alteración genética producida por la presencia de un cromosoma extra (o una parte de él) en la pareja cromosómica 21, de tal forma que las células de estas personas tienen tres cromosomas en dicho par, cuando lo habitual es que sólo existan dos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Aumenta el vocabulario.</li> <li>-Desarrolla nuestra comunicación con el caballo de manera emocional</li> <li>-Mejora y aumenta la comunicación gestual y oral.</li> <li>-Área de socialización</li> <li>-Incrementa la interacción social</li> <li>-Área física (todos)</li> </ul>	Alteración en el desarrollo cognitivo
Espina Bífida	Es una malformación congénita del tubo neural, que se caracteriza porque uno o varios arcos vertebrales posteriores no han fusionado	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Regulación del tono muscular.</li> </ul>	



	correctamente durante la gestación y la médula espinal queda sin protección ósea.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Mejora del equilibrio, postura y coordinación.</li> <li>-Mejora de la destreza motora.</li> <li>-Aumenta la capacidad de movimiento de las articulaciones.</li> </ul>	Alteración en el desarrollo motor
Traumas cerebrales	Se produce cuando un objeto que se mueve rápidamente golpea el cráneo o cuando éste es lanzado violentamente contra una superficie dura	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Regulación del tono muscular.</li> <li>-Mejora del equilibrio, postura y coordinación.</li> <li>-Mejora de la destreza motora.</li> <li>-Aumenta la capacidad de movimiento de las articulaciones -</li> <li>Potencia la integración sensorial</li> </ul>	Alteración en el desarrollo emocional
Distrofia muscular	Grupo de enfermedades hereditarias que producen debilidad de los músculos estriados, que son los que producen los movimientos voluntarios del cuerpo humano. Se caracterizan por debilidad muscular y alteraciones en las proteínas musculares que ocasionan la muerte de las células que componen este tejido.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Regulación del tono muscular.</li> <li>-Mejora del equilibrio, postura y coordinación.</li> <li>-Mejora de la destreza motora.</li> <li>-Aumenta la capacidad de movimiento de las articulaciones</li> </ul>	Alteración en el desarrollo motor
Problemas de conducta	Comportamientos no habituales o maneras de comportamientos no esperadas por los adultos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Aumenta la autonomía y el autocontrol.</li> <li>-Estimula la comunicación y las relaciones sociales.</li> <li>-Mejora la expresión verbal aumentando su vocabulario.</li> <li>-Aumenta la</li> </ul>	Alteración en el desarrollo emocional

		autoestima y la autoconfianza. -Potencia la atención y la concentración. -Mejora la memoria y el control emocional.	
--	--	---	--

*\*Rodríguez, M. y Tabera, M.V. (2010). Intervención con familias y atención a menores. Madrid. Editex.*  
*Larrey, G. y López, M. y Mozos, A. y López, G. (2009). Desarrollo cognitivo y motor. Madrid. McGraw Hill.*

*Casado, D. (2005). Revista Iberoamericana de rehabilitación médica. Vol. XXIII Nº60. Disponible:*  
[http://terapiasconcaballos.es/wpcontent/uploads/2011/12/RevistaIberoamericana.RIRM\\_2005\\_Vol\\_XXI\\_II\\_60.pdf](http://terapiasconcaballos.es/wpcontent/uploads/2011/12/RevistaIberoamericana.RIRM_2005_Vol_XXI_II_60.pdf)

## **5. PRINCIPIOS TERAPUTICOS (\*)**

La elaboración de este apartado se ha realizado sobre la base de la información de asociaciones y de trabajos de personas especializadas en equinoterapia.

### **MOVIMIENTO**

Consiste en que el caballo transmite al cuerpo del paciente una serie de impulsos de manera rítmica.

Estos impulsos producen un empuje del cuerpo que tienden a desestabilizarlo, acompañado en forma inconsciente por ajustes musculares que tienden a recuperar la posición erguida.

La suma de estos movimientos provoca que el cuerpo se mueva en forma semejante a lo que hace durante la marcha.

Se activan la musculatura, el sistema nervioso y el aparato vestibular, mejorando la fuerza y tono muscular, flexibilidad, coordinación, desarrollo motor y el equilibrio.

### **TEMPERATURA**

La temperatura corporal del caballo es de 38º C. Al ser más elevada que la del humano, el contacto del cuerpo relaja la musculatura.

### **COMPORTAMIENTO**

La supervivencia del caballo depende de la comunicación. Para hacerlo se utiliza un lenguaje de gestos.

La capacidad para interpretar el lenguaje corporal es innata, por ello se aprovecha todo en esta terapia en la que algunos momentos las palabras sobran.

La sensación de independencia que produce el manejo del caballo como su aseo y alimentación, favorecen la autoestima, mejorando su aspecto emocional y las relaciones sociales.

*\*Fundación Santa María Polo (Centro de Hipoterapia). M<sup>a</sup> del Carmen Castillo Master en Terapias Ecuestres por la Universidad Pablo Olavide de Sevilla.*

## **6. DESTINATARIOS**

Va dirigido a la población en general y de forma específica a educadores, familias, asociaciones que tienen niños afectados de:

- Esclerosis múltiple.
- Autismo.
- Síndrome de Down.
- Espina bífida.
- Traumas cerebrales.
- Distrofia muscular.
- Problemas de conducta.

Destinatarios directos: Niños con discapacidad, familias con hijos discapacitados y educadores.

La edad a partir de la que se puede realizar estas terapias sería con niños de 20 meses en adelante.

## **7. BENEFICIOS EN DIFERENTES ÁMBITOS**

### **ÁMBITO FÍSICO**

- Estimula el sistema sensorio motor.
- Potencia la relajación.
- Mejora la coordinación y la disociación de movimientos.
- Potencia la simetría corporal, la imagen y el esquema corporal.
- Fortalece la musculatura.
- Aumenta y mejora la capacidad de percepción.
- Potencia el equilibrio.
- Regula el tono muscular.
- Potencia la motricidad fina y gruesa
- Desarrolla la coordinación viso-motora.
- Facilita la adquisición del ritmo.
- Mejora los reflejos.
- Aumenta la capacidad de movimiento de las articulaciones.
- Reduce los patrones de movimiento anormales.
- Mejora la capacidad respiratoria y circulatoria.

### **ÁMBITO EMOCIONAL**

- Mejora la autoestima
- Mejora la seguridad en uno mismo.
- Disminuye problemas de conducta.
- Potencia el autocontrol.
- Disminuye la ansiedad.
- Mejora el autocontrol.

### ÁMBITO COGNITIVO

- Potencia la capacidad de atención.
- Permite fomentar la memoria y la secuenciación.
- Potencia la planificación motriz.
- Refuerza aprendizajes olvidados.
- Aumenta la percepción del entorno.

### ÁMBITO COMUNICATIVO

- Mejora la respiración
- Fomenta el lenguaje.
- Aumenta el contacto ocular.
- Mejora las conductas comunicativas.
- Aumenta el vocabulario.
- Facilita la comunicación gestual y oral.
- Potencia la comprensión e identificación de símbolos.
- Fomenta la comprensión contextual, gestual y del lenguaje

### ÁMBITO SOCIAL

- Disminuye el aislamiento.
- Fomenta el dominio de sí mismo.
- Produce una relación triangular: paciente, terapeuta, caballo.
- Facilita la expresión de sentimientos.
- Estimula interés por el medio que le rodea.
- Facilita la relación de familiares y grupo de iguales.
- Mejora la relación con personas que no pertenecen al entorno conocido.

*\*Centro hípico manos tendidas*

## **8. TRABAJO SOCIAL Y EQUINOTERAPIA**

El papel del trabajador social es lograr una interacción grupal y con el equipo interdisciplinario una orientación familiar y un apoyo psico-afectivo.

El trabajo social en este campo es algo desconocido, no tiene apenas reconocimiento profesional, porque al ser una actividad que hace referencia a la medicina, el trabajo social apenas tiene influencia en este campo. También podemos destacar el poco conocimiento que tienen muchos profesionales del trabajo social sobre este tema, desconocen como actuaría un trabajador social o en que consiste la terapia con caballos.

El trabajo social es importante ya que para los familiares que necesitan apoyo y ser animados se convierte en una ayuda incalculable “en ocasiones la recuperación puede ser muy lenta”. Los padres y madres que asisten a la terapia valoran cada pequeño cambio de su hijo hasta el más pequeño de los avances.

Por ello, la familia es fundamental en el desarrollo emocional y cumple un papel esencial en la posterior aprobación social del individuo.

Otro punto a favor es que esta terapia ayuda al paciente a mejorar su integración social y comunitaria, es entonces ahí donde el trabajador social tiene que actuar. A través de técnicas de rehabilitación social el paciente puede lograr la inserción en la sociedad y su integración al grupo familiar, casos de personas drogodependientes o en riesgo de exclusión social. El comportamiento social favorece la integración del grupo.

En muchas fundaciones de equinoterapia en España, el papel del trabajador social pasa desapercibido, es decir, no forma parte del equipo multidisciplinar, y debería ser necesaria la participación del trabajo social en el campo de la equinoterapia.

Los trabajadores sociales deberíamos ser emprendedores, buscar alternativas, crear nuestra propia transformación, no podemos permanecer pasivos, ya que si el mercado de trabajo no puede responder a la oferta de trabajadores sociales que hay en la actualidad, deberíamos plantearnos nuevas vías y alternativas.

Por todo esto el trabajo social es indispensable para la mejora de calidad de vida de las personas a la que va dirigida esta terapia.

En este apartado quiero incluir la participación de una Trabajadora Social (Mayte Tárrega Diago) de la Asociación de Profesionales de Terapias con caballos (Valencia).

- Funciones que realiza en la Asociación
- que opina que la figura del trabajador social en este campo tenga poca participación en estos momentos.
- ¿Crees que la figura del trabajador social debería de tener más reconocimiento en el campo de la equinoterapia, sobre todo en el apoyo a las familias?

Sus respuestas han sido:

Mi labor en APTCC es como voluntaria, por lo que intervenciones directas con los usuarios no hago. Ayudo en la elaboración de proyectos. Junto con el coordinador de la Asociación, estamos al tanto de todas las convocatorias de subvenciones o premios, ya sean de organismos públicos (consejerías, ministerio, Ayuntamientos, Diputación...) como de entidades privadas (Fundaciones, Entidades Bancarias...) para poder presentar proyectos que, de acuerdo al tipo de subvención, nos ayuden a poder sufragar los gastos que la asociación tiene de personal, de gestión, y sobre todo para poder ayudar a los usuarios en el coste del servicio.

Con respecto a la figura del trabajador social en este tipo de Asociaciones, no estamos muy representados. También es verdad que el sector de las ONGs ha sufrido durante los últimos años, recortes en las subvenciones concedidas, por lo que las estructuras funcionales se han visto reducidas. Además, aunque considero muy importante la atención directa tanto a familias como a usuarios, son otros los perfiles profesionales los que realmente se ven involucrados en las terapias (fisioterapeutas, terapeutas ocupacionales, profesionales de las terapias especializadas) y que son los que consiguen la evolución y resultados óptimos para el desarrollo y mejora de los usuarios.

Sin perjuicio de lo comentado anteriormente, claro que considero importante nuestro trabajo dentro de estas Asociaciones. Nuestra labor como trabajadoras/es sociales es muy amplia. Una intervención directa e indirecta, así como la búsqueda de recursos para informar y asesorar a las familias sería más que considerable.

En estos momentos, las familias solicitan sobre todo información para poder sufragar las terapias, orientación sobre los servicios y prestaciones que ofrece la Ley de autonomía personal, dar apoyo a las familias, acompañarlas en los procesos de cambio que se originan con motivo de la discapacidad. Y es en este sentido donde la figura del trabajador social se hace casi indispensable, ya que nuestros conocimientos podrían solventar las dudas a las que las familias se enfrentan día a día.



## **CONCLUSIONES**

La equinoterapia mejora las relaciones interpersonales, estableciendo a su vez un vínculo entre paciente y familia. También favorece el desarrollo psicomotor en niños con parálisis cerebral. Todo ello es debido a que el caballo es un mediador que ofrece beneficios terapéuticos para personas con dificultades a nivel emocional o relacional, de comunicación y autonomía.

El caballo ha prestado mucha utilidad a la humanidad una de esas utilidades ha sido la rehabilitación. El contacto con estos animales hace que se cambie la rutina de estas personas, ya que el caballo sirve para generar una integración entre el paciente y la naturaleza, por esto la equinoterapia implica la estimulación de los sentidos del paciente.

Con la equinoterapia se adquiere atención, concentración y memoria y así los niños consiguen obtener una mejor calidad de vida. Se busca que la autoconfianza que se logra con la equinoterapia, en el manejo y trabajo con el caballo, lo traslade a otras actividades de su vida cotidiana.

En la relación paciente-caballo, se produce un contacto íntimo con el animal, el cual permite y busca contacto corporal con el humano. El equino entiende sin palabras, se expresa con gestos claros y directos. Cuando el paciente logra adaptarse al movimiento del caballo, este siente que puede confiar en el animal, lo que le ayuda a recuperar la confianza en sí mismo y en el entorno. Entre el paciente y el animal se desarrolla un vínculo que otorga al primero bienestar, seguridad, aumento de autoestima, placer y afecto.

Al afrontar sus temores y adquirir cada vez más obediencia por parte del caballo, el paciente va desarrollando confianza en sí mismo, lo cual beneficia su autoestima.

La hipoterapia, y en general las terapias ecuestres, brindan resultados rápidos y eficientes, ya que entregan una gran cantidad de estímulos al paciente, de una forma entretenida, al aire libre, por lo que es muy llamativo, especialmente para los niños con parálisis cerebral, que tienen limitación de movimiento.

La hipoterapia es beneficiosa en distintas necesidades especiales, y que en todas ellas el mayor provecho se refleja en el área emocional. De esta manera apoyar la afectividad, autoestima y seguridad en el marco de un trabajo multidisciplinario.

El binomio paciente-caballo estimula la capacidad, la responsabilidad, la confianza como también afirma su personalidad y su integración social y comunitaria.

Con esto quiero decir que el mundo del caballo y la equitación está más cercano y accesible que nunca a las personas con discapacidad, y cada vez más con necesidades especiales se benefician de los efectos terapéuticos de la monta y de la práctica adaptada de la equitación; así mismo, el grado de profesionalización ha aumentado de forma lenta, ya que en muchos países se requiere de titulación específica, tal y como se espera que llegue a ocurrir en España.

Pero en realidad hay mucho que mejorar ya que la falta de control sobre la actividad profesional lleva con frecuencia a la mala práctica. También La organización y la investigación son por tanto los principales retos para alcanzar mayor reconocimiento y profesionalidad en este campo.

Este proyecto es un conjunto de actos terapéuticos que van dirigidas a neutralizar la discapacidad, que van generando nuevas capacidades.

Destacar que también produce resultados a nivel fisiológico psicomotor como la mejora de confianza y seguridad en uno mismo.

Esta terapia ayuda a que se destaque las cualidades, destrezas y valores de las personas que lo realizan.

Lo más importante es el apoyo entre profesionales y familias para poder avanzar en la mejora del menor.

La equinoterapia utilizada como complemento de los tratamientos clínicos-psicológicos-psicopedagógicos y sociales ha demostrado ser de una óptima utilidad médica mejorando las discapacidades de las personas.

**EVALUACION**

INDICADORES	SÍ	¿En qué se puede mejorar?	NO
¿Se demuestra que es pertinente y útil esta terapia para la mejora de la calidad de vida de los niños con alteraciones en el desarrollo?			
¿Da a conocer los beneficios que aporta la terapia de caballos en menores con alteraciones en el desarrollo?			
¿Puede ayudar a más familias con menores con discapacidad prueben los efectos de esta terapia?			
Nos acerca hacia la valoración del caballo como medio imprescindible para la mejora de la calidad de vida de las personas con alteraciones en el desarrollo.			
Los resultados obtenidos han sido los esperados.			

## **BIBLIOGRAFÍA**

- Arias, V. y Arias B. y Morentin, R. (2008). Terapia asistida por caballos: nueva propuesta de clasificación, programas para personas con discapacidad intelectual y buenas prácticas. Revista Española sobre Discapacidad Intelectual. Vol. 39 (2), Núm. 226, 2008 Pág. 18 a pág. 30.
- Casado, D. (2005). Revista Iberoamericana de rehabilitación médica. Vol. XXIII Nº60. Disponible:  
[http://terapiasconcaballos.es/wpcontent/uploads/2011/12/RevistaIberoamericana.RIRM\\_2005\\_Vol\\_XXIII\\_60.pdf](http://terapiasconcaballos.es/wpcontent/uploads/2011/12/RevistaIberoamericana.RIRM_2005_Vol_XXIII_60.pdf)
- Falke, G. (2009). Equinoterapia. Enfoque clínico, psicológico y social. Revista de la Asociación Médica Argentina, Vol. 122, Número 2.
- Asociación andaluza de equitación terapéutica "el caballo ayuda"  
[www.elcaballoayuda.org](http://www.elcaballoayuda.org)
- Asociación De Equinoterapia Ismael Pinto. Madrid.
- Centro de equinoterapia. Las Palmas (España)
- Asociación Epona. Barcelona
- Asociación de profesionales de terapias con caballos

## **FUENTES DE INFORMACIÓN**

- <http://www.bebesymas.com/salud-infantil/hipoterapia-terapia-con-caballos>
- <http://www.enbuenasmanos.com/articulos/muestra.asp?art=2051>
- <http://www.plazadedeportes.com/imgnoticias/13504.pdf>
- <http://www.establoterapeutico.org/2010/12/fotos-galer%C3%ADa-4.html>
- <http://www.saludpanama.com/terapias-y-actividades-asistidas-con-animales>
- <http://fundacionintegrar.blogspot.com/2009/03/equinoterapia-los-beneficios-de-los.html>
- <http://www.establoterapeutico.org/2010/12/antecedentes-historicos.html>
- <http://eltriangulodejenofonte.blogspot.com/p/antecedentes-historicos-equinoterapia.html>
- <http://cdigital.uv.mx/bitstream/12345678/733/2/Selene%20Garcia%20Sarabia.pdf>
- [http://www.manostendidas.org/index\\_archivos/Page669.htm](http://www.manostendidas.org/index_archivos/Page669.htm)

- [http://www.corazonyvida.org/Equinoterapia-caballos-que-curan\\_a231.html](http://www.corazonyvida.org/Equinoterapia-caballos-que-curan_a231.html)
- <http://www.viarural.com.ar/viarural.com.ar/ganaderia/equinos/facet/etapas-equinoterapia.htm>